Аннотации к рабочей программе
УМК «Гармония»

Предмет: математика
Количество часов: 136
Класс: 4

Рабочая программа по математике для 4 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.
- Примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение», 2011 год; откорректированной в соответствии с учебным планом образовательной организации МБОУ «Лицей№23»- на 2018-2019 учебный год;
- Авторской программы **Н. Б. Истоминой** (учебно – методический комплект «Гармония»; издательство «Ассоциация XXI век»), утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК для 1-4 классов. (Смоленск Ассоциация 21 век, 2014 г. с учетом требований ФГОС).

Курс направлен на реализацию ***целей обучения математике*** в начальном звене, сформулированных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования.

В результате обучения реализуются следующие цели:

- обеспечить предметную подготовку учащихся, достаточную для продолжения математического образования в основной школе
- создать дидактические условия для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания.

Для достижения этих целей необходимо организовать с учетом специфики предмета учебную деятельность учащихся, направленную на решение **следующих задач**:

- формирование познавательного интереса к учебному предмету «Математика», учитывая потребности детей в познании окружающего мира и научные данные о центральных психологических новообразованиях младшего школьного возраста, формируемых на данной ступени обучения: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаковосимволическое мышление, с опорой на наглядно-образное и предметно-действенное мышление;
- развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности; формирование умений: строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять анализ различных математических объектов, выделяя их существенные и несущественные признаки;
- овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения), исследовать их структурный состав (многозначные числа, геометрические фигуры), описывать ситуации с использованием чисел и величин, моделировать математические отношения и зависимости, прогнозировать результат вычислений, контролировать правильность и полноту выполнения алгоритмов арифметических действий, использовать различные приемы проверки нахождения значения числового выражения (с опорой на правила, алгоритмы, прогнозирование результата), планировать решение задачи, объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия, описывать свойства геометрических фигур, конструировать и изображать их модели и пр.

В неделю – 4часа. За год – 136 часов

1 четверть-32 часа		
1	Проверь себя! Чему ты научился в первом, втором и третьем классах?	10
2	Умножение многозначного числа на однозначное	9
3	Деление с остатком	13
2 четверть- 32 часа		
4	Умножение многозначных чисел	19
5	Деление многозначных чисел	13
3 четверть-40 часов		
5	Деление многозначных чисел	4
6	Доли и дроби	3
7	Действия с величинами	18
8	Скорость движения	15
4 четверть-32 часа		
8	Скорость движения	4
9	Уравнения	4
10	Числовые и буквенные выражения	7
11	Проверь себя! Чему ты научился в 1-4 классах?	17
	Итого	**136**

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью тематических контрольных работ, которые включают задания по каждому разделу программы. Текущий контроль проводится в форме проверочных и самостоятельных работ, математических диктантов, тестов.